

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент экономической теории**

**Альпидовская М.Л., Махаматова С.Т., Соколов Д.П.**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки:  
40.03.01 - «Юриспруденция»  
образовательная программа «Юриспруденция»

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе



Е.А. Каменева

**24.12. 2021 г.**

**Альпидовская М.Л., Махаматова С.Т., Соколов Д.П.**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 - «Юриспруденция»  
образовательная программа «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений  
(протокол №16 от 17 декабря 2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической теории  
(протокол № 6 от 01 декабря 2021 г.)*

**Москва 2021**

**УДК**  
**ББК**

**Рецензенты:**

д.э.н., профессор Нелли Викторовна Цхададзе  
к.э.н., профессор Надежда Николаевна Соловых

**Альпидовская М.Л., Махаматова С.Т., Соколов Д.П.**

**Экономическая теория**

**Рабочая программа учебной дисциплины.**

– М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2021

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, обеспечивающей формирование у студентов Юридического факультета системного представления о социально-экономических отношениях на микро-, макро- и геоэкономическом уровне. В рабочей программе представлен учебно-тематический план изучения дисциплины, её учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экономическая теория»**

Альпидовская Марина Леонидовна, д.э.н., профессор  
Махаматова Саида Таировна, к.э.н.  
Соколов Дмитрий Павлович, к.э.н.

Компьютерный набор, верстка:  
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 2. Изд. № - 2021. Тираж \_\_\_экз.  
Заказ \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Альпидовская М.Л., Махаматова С.Т., Соколов Д.П., 2021  
© Финансовый университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	<b>Знать</b> основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <b>Уметь</b> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	<b>Знать</b> особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации.

			<b>Уметь</b> работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы, программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов.
		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	<b>Знать</b> современные требования, предъявляемые к научным исследованиям. <b>Уметь</b> проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать</b> основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах. <b>Уметь</b> применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать</b> изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике. <b>Уметь</b> анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» входит в общегуманитарный цикл дисциплин обязательной части образовательной программы «Юриспруденция», направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2

*Объём дисциплины (очная форма обучения) / (очно-заочная форма обучения)*

Вид учебной работы	Всего (ч.)	Семестр 2 (ч.)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108/108 (3 з. е.)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>34/16</b>	<b>34/16</b>
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/8	18/8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74/92</b>	<b>74/92</b>
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ	

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

## **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.**

Формирование экономической теории как системы знаний. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы. Общественное воспроизводство. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Экономическая система: понятие, критерии типологизации, способы координации элементов и основные концепции. Товарное производство. Эволюция форм стоимости. Деньги: происхождение, функции, эволюция. Содержание категории «капитал».

**Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.**

Рынок: понятие, структура, функции. Рыночная экономика: понятие, элементы, основные модели. Спрос и предложение как экономические категории. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости. Принципы ценообразования в рыночной экономике. Особенности рыночных отношений в России.

**Тема 3. Теория потребительского поведения.**

Экономические потребности. Категория блага: сущность и классификация. Полезность. Теория ценности. Содержание теории предельной полезности: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы.

**Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.**

Классические факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как факторы производства. Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «фирма». Экономический риск и неопределённость. Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде. Трансакционные издержки.

**Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.**

Конкуренция: понятие, функции, факторы. Конкуренция и монополизация. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Проблемы глобального монополизма. Монополизация экономики современной России.



**Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.**

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Особенности макроэкономического анализа: объект, цели, методы. Система национальных счетов: эволюция, принципы, показатели. Баланс народного хозяйства. Достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. Экономическая и социальная эффективность. Структура национальной экономики. Национальное богатство страны.

**Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.**

Макроэкономическое равновесие: предпосылки анализа и основные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение: содержание, факторы, графические интерпретации. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономические циклы и кризисы. Основы теории безработицы. Основы теории инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

**Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.**

Социально-экономическое развитие и экономический рост. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция. Государство как субъект рыночной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика государства. Финансовая, бюджетная, налоговая системы, их элементы, функции, проблемы и противоречия. Социальная политика государства. Протекционизм: содержание, роль, направления и механизмы. Глобализация: экономическое содержание, противоречия и влияние на национальные экономики.

## 5.2. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах для очной (заочной) формы обучения					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1	Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	14/ 16	4/2	2/1	2/1	10/14	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
2	Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	13/ 12	4/2	2/1	2/1	9/10	Устный опрос, научная дискуссия
3	Тема 3. Теория потребительского поведения.	13/12	4/2	2/1	2/1	9/10	Устный опрос, научная дискуссия
4	Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	13/14	4/2	2/1	2/1	9/12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
5	Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	13/12	4/2	2/1	2/1	9 (10)	Устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.	13/14	4/2	2/1	2/1	9/12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
7	Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	13/14	4/2	2/1	2/1	9 /12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов

8	Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. глобализация.	16/14	6/2	2/1	4/1	10/12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов, решение задач
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108/108</b>	<b>34/16</b>	<b>16/8</b>	<b>18/8</b>	<b>74/92</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Итого %</b>	<b>100%</b>	<b>31%/15%</b>	<b>47%/50%</b>	<b>53%/50%</b>	<b>69%/85%</b>	

### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 6 (указывается порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	Экономическая теория в системе общественных наук. Социально-экономические отношения как предмет экономической теории. Методы, подходы и приёмы экономико-теоретических исследований. Функции экономической теории. Экономические законы. Общественное производство. Способ производства. Понятие воспроизводственного цикла. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Соотношение экономической и юридической категории собственности. Товарное производство. Содержание категории «капитал». <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	Рынок и рыночная экономика: понятие, структура, функции, основные модели. Спрос и предложение: понятие, классификация, закономерности, факторы и графическая интерпретация. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости. <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия

Тема 3. Теория потребительского поведения.	<p>Экономические потребности: сущность и классификация.</p> <p>Сущность блага как экономической категории. Классификация благ.</p> <p>Теория предельной полезности: базовые предпосылки.</p> <p>Кардиналистская (количественная) теория полезности.</p> <p>Ординалистская (порядковая) теория полезности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i></p>	Устный опрос, научная дискуссия
Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	<p>Общая характеристика рынков ресурсов. Фактор труд и заработная плата. Основной и оборотный капитал. Фактор земля и природные ресурсы. Земельная рента.</p> <p>Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «фирма».</p> <p>Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i></p>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	<p>Понятие, функции и факторы конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции и их характеристика: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i></p>	Устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа
Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.	<p>Предпосылки обособления макроэкономики в отдельную ветвь экономической теории. Объект, цели и методы макроэкономического анализа.</p> <p>Национальное хозяйство: элементы и цели развития. Система национальных счетов: основные принципы и показатели. Баланс народного хозяйства. Достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i></p>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов

<p>Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</p>	<p>Основные подходы к анализу макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие. Основы теории цикличности. Сущность, причины и классификация безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика по её снижению. Сущность, причины и классификация инфляции. Основные принципы антиинфляционной политики. <i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i></p>	<p>Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов</p>
<p>Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.</p>	<p>Понятия и взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и основные проблемы. Налогово-бюджетная политика: особенности, инструменты и классификация. Бюджетная система Российской Федерации. Содержание и механизмы политики протекционизма. Экономическое содержание и последствия глобализации. <i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i></p>	<p>Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов, решение задач</p>

## **6. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

### ***Основная литература***

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/941558> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 01.12.2021). — Текст : электронный.
3. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика и управление" / О.А. Николайчук; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2020. - 256 с. - Бакалавриат.- Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938885>; URL: <https://book.ru/book/941812> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.
4. Экономическая теория : учебник для вузов / М.А. Алленых, В.В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 481 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477911> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.
6. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. – ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.
7. История экономических учений: Учебник для вузов / И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, О.Д. Кузнецова [и др.] ; под ред. Шапкина И.Н., Квасова А. С. - Москва: Юрайт, 2021 - 492 с - Бакалавр. Академический курс – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486445> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.
8. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов

вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

***Периодические издания:***

1. Вестник Финансового университета <https://humanities.fa.ru/jour>
2. Вопросы политической экономии <http://www.interpolitec.su/>
3. Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/>
4. Теоретическая экономика <http://www.theoreticaleconomy.ru/>
5. Философия хозяйства <http://philh.ru/>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru/index.htm>

***7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины»***

1. Банк России URL: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России URL: <http://minfin.gov.ru>
3. Федеральная налоговая служба URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org>
5. Международный валютный фонд URL: <http://www.imf.org>
6. Институт экономики переходного периода URL: <http://www.iep.ru>
7. Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации URL: [budgetrf.ru](http://budgetrf.ru)
8. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики URL: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)
10. Российские реформы в цифрах и фактах URL: <http://refru.ru/>
11. Исторические материалы URL: <http://istmat.info/>
12. Электронные ресурсы БИК
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks  
<http://link.springer.com/>
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
  - Annual Reviews
  - Cambridge
  - University Press
  - The Institute of Physics (IOP) Publishing
  - Nature
  - Oxford University Press
  - Royal Society of Chemistry
  - SAGE Publications
  - Science
  - Taylor & Francis Group

## ***8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и



магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040\_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

### ***Методические рекомендации по конспектированию учебной и научной литературы***

Конспект (латин. conspectus – обзор) представляет собой краткое и ёмкое изложение существенного содержания первоисточника. Существует несколько базовых правил конспектирования. В частности, любой конспект представляет собой изложение только главных мыслей, наиболее важные тезисы при этом целесообразно выделять другим цветом, маркером, подчёркиваниями. Каждую новую идею целесообразно указывать с новой строки. Не следует пренебрегать аббревиатурами и сокращениями. Возможно применение графических элементов – схем, формул, стрелок – улучшающих визуальное восприятие и структурированность материала.

В случае конспектирования лекции обучающемуся необходимо развивать умение концентрироваться и сосредотачиваться, а также развивать навык письма за счёт не только моторики рук, но и использования сокращений и картинок. При этом запись лекции не должна происходить в автоматическом режиме: запись под диктовку с выключенным вниманием бессмысленна.

Сокращения в тексте могут производиться следующим образом. Ключевые слова можно сокращать до заглавных букв и систематических из использовать. Распространённые длинные слова можно сокращать общепринятым образом: государство – гос-во, руководство – рук-во, функция – ф-ция и т.п. Пометки и комментарии можно обозначать специальными значками – !, !! (отражение важности); ? (вопрос); NB (с лат. notare bene — «заметьте хорошо», отражение особой важности). Система обозначений может быть разработана самостоятельно, всё зависит от личной фантазии. Очень удобно использовать математические обозначения – +, -, <, =, >,  $\Sigma$ ,  $\Rightarrow$ ,  $\rightarrow$ ,  $\in$ ,  $\notin$  и другие.

Особенностью конспектирования научных статей выступает умение

выделять главное и второстепенное, при этом изменение текста первоисточника не допускается, даже в части пунктуации, – в противном случае такой конспект невозможно будет использовать в дальнейшей работе при написании самостоятельных научных статей и иных работ. Целесообразно указывать полное наименование источника и конспектируемые страницы.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых социально-экономических процессов и явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества или в рамках проводимого в Финансовом университете круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- Выбор темы научного доклада
- Подбор материалов
- Составление плана доклада
- Работа над текстом доклада
- Оформление материалов выступления
- Подготовка к выступлению

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего

выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему — это значит наполовину обеспечить успешное выступление.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен четко определить **ЦЕЛЬ** будущего выступления. Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов.

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа — это официальные документы российского Правительства. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати — журнальные и газетные статьи.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*, отражающий логическую последовательность решаемых в представляемом докладе задач.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**ВСТУПЛЕНИЕ** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой и её актуальностью. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 1-2 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя для презентаций мультимедийное оборудование. Однако, чтобы использование презентаций произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Графики и диаграммы готовятся заранее.
2. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Следует отметить, что визуализация научного доклада возможна посредством не только программных методов, но и обычных доски и мела, когда докладчик в процессе выступления в режиме реального времени дополняет свою речь каким-либо иллюстративным материалом или

обозначением ключевых терминов. При должной подготовке реализация такого приёма может быть более эффективной и продуктивной, нежели даже самая изысканная в техническом плане презентация.

Презентация должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Титульный слайд;
2. Слайд с отражением целей и задач исследования;
3. Основная часть;
4. Заключение;
5. Список литературы
6. Финальный слайд.

### **Правила ведения научной дискуссии**

Цель научной дискуссии заключается в решении какой-либо острой проблемы, участники должны обладать общими знаниями по обсуждаемой теме и иметь противоречивые мнения по каким-либо вопросам предполагаемой темы обсуждения.

Чтобы дискуссия получилась содержательной и интересной необходимо выбрать тему и цель дискуссии. Желательно выбрать такую тему, которая заинтересует всех участников. Тема должна быть понятна для всех. Поэтому, необходимо обязательно подготовиться к дискуссии, прочитав литературу или посмотрев ролики по будущей теме обсуждения.

Определить временные рамки. Чтобы успеть выслушать мнения всех участников, необходимо соблюдение норм времени. В этом помогут следующие простые правила:

- не перебивать и выслушивать выступающих до конца;
- выступающий должен четко аргументировать свою точку зрения;
- несовпадение точек зрения не должно превращаться в конфликт между участниками и переход на личности;
- активно участвовать в обсуждении каждого члена группы.

Перед дискуссией аудитории можно продемонстрировать видеосюжет обсуждаемой темы, ознакомить студентов с мнением некоторых экспертов.

Дальше необходимо поставить ряд вопросов для обсуждения, что является основным средством организации содержательного этапа работы. Вопросы должны быть дискуссионными, играть роль «искры», разжигающей дискуссию и провоцирующей сотрудников высказываться.

Особое внимание следует уделить пассивным участникам дискуссии. Необходимо, чтобы высказался каждый.

Выступающему участникам дискуссии следует задавать уточняющие, провоцирующие, наводящие и прочие вопросы.

В конце обсуждения подводятся итоги, в котором каждый студент по очереди кратко выразить свои впечатления от обсуждения, даст комментарии, выскажет актуальные замечания и предложения.

## ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем***

### ***9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### ***9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

## ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.